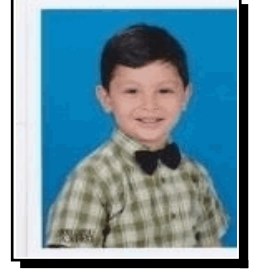




GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ALPEREN ŞAHİN
Doğum Tarihi : 25/04/2010
Anne Adı : SELMA
Baba Adı : YÜKSEL

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yürüme,koşma,yuvarlanma,atlama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yapmada başarılı.Kesme,katlama,yırtma,yaşırtırma,resim yapma gibi küçük kas becerisi gerektiren becerileri rahatlıkla yapabiliyor.Müzik eşliğinde hareket ederek basit dans hareketlerini yapabiliyor.Hamur gibi yumuşak materyalleri kullanarak şekiller oluşturabiliyor.Kalem kontrolünü sağlayarak istenilen şekilde çizgi çalışmalarını tamamlayabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Sorumluluk alma konusunda isteklidir.Aldığı sorumluluğu yerine getirebilmektedir.Sınıf içindeki araç gereçleri toplayıp gerektiği gibi düzenleyebilmektedir.Grup önünde kendini ifade etme konusunda desteğe ihtiyaç duymaktadır.Yetişkin denetiminin olmadığı durumda gerektiği gibi davranabilir.

3 - Dil Gelişimi

Şarkı,tekerleme,parmak oyunu öğrenme konusunda yaşından beklenen düzeyde başarılı.Grup içinde olumlu olumsuz duygularını ifade etmede desteklenmeli.Yeni öğrendiği sözcükleri hatırlıyor ve anlamlarını söyleyebiliyor.Dinledikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verebiliyor.Ancak sesinin tonunu,şiddetini,hızını ayarlayamıyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.gruplar sıralar.Geometrik şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyleyip tamamlıyor.Sayıdaki nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyip gereken sayıyı yazabiliyor.Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabiliyor.Problem durumuna çözüm üretme konusunda desteklenmeli.

5 - Öz Bakım Becerileri

El,yüz yıkama,eşyalarını etkinlik sonunda toplama gibi temizlik kurallarını uygulayabiliyor.Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor.Öğün zamanı geldiğinde yemek yemeye çaba gösteriyor.Beslenme sırasında gerekli araç gereçleri kullanıyor.Tehlikeli olan durumları söyleyebiliyor gerektiğinde yardım isteyebiliyor.Etkinlik sonunda sınıfı toplamada aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunuzun kendine olan güvenini geliştirmek için ona yapabileceği küçük işler verebilirsiniz.Başarıya ulaştığı zaman ufak pekiştirmelerle gelişimini destekleyebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : AHMET EFE ÖZKAN
Doğum Tarihi : 27/10/2009
Anne Adı : FİRDEVS
Baba Adı : HASAN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yumuşak malzemeleri kullanarak özgün şekilde ürünler oluşturabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yırtma, yapıştırma etkinliklerini yapabiliyor. Değişik nesnelere kullanarak resim yapabiliyor. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüyebiliyor. Kalem kontrolünü sağlayarak çizimleri istenilen şekilde tamamlayabiliyor. Rehber eşliğinde ısınma ve soğuma hareketleri yapabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Yeni ortamlara rahatlıkla alışabiliyor ve belirlenen kurallara uymak için çaba gösteriyor. Sınıf içinde seçtiği arkadaşları ile grup oyunu kurabiliyor. Grup içinde liderliği üstlenip gerekirse lideride izleyebiliyor. Sınıf içindeki araç gereçleri toplama konusunda başarılıdır. Gerekliğinde nezaket kurallarına uyarak özür dileyebiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Sesleri ayırt edebiliyor. Konuşurken sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlayabiliyor. Sohbeta kendiliğinden katılabilir. Kendini ifade etme konusunda başarılı. Etkinliklere katılmada aktif oluyor. Şarkı tekerleme parmak oyunu öğrenme konusunda beklenen düzeyde. Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark ederek anlamlarını sorabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Nesneleri sayabiliyor. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyleyebiliyor. Ancak istenilen sayıyı yazma konusunda desteğe ihtiyaç duyuyor. Dikkat edilmesi gereken nesne, duruma odaklanabiliyor. Nesne ya da varlıkları gözlemleyerek adını, rengini, şeklini söyleyebiliyor. Geometrik şekilleri tanıyor ve özelliklerini biliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Ayakkabılarını, giysilerini rahatlıkla değiştirip giyebiliyor. Etkinlik sonunda aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor. Öğün zamanı geldiğinde ayırım yapmadan yemek yiyebiliyor. Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor. Sağlığını korumak için yapılması gerekenleri biliyor. Okuldaki eşyalarını düzenli kullanabiliyor. Tehlike anında yardım isteyebiliyor. Beslenme ile ilgili araç gereçleri kullanabiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Küçük kas gelişimini geliştirmek için oyun hamuru ile oynamasını makas kullanacak etkinlikler yapmasını sağlayabilirsiniz. Algılamasını desteklemek için yönergeli etkinlikler yaptırabilirsiniz.

23/01/2015

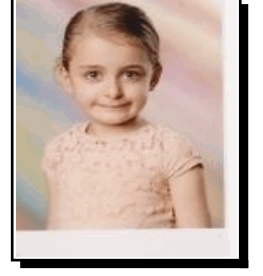
HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ASYA HİRANUR SUBAŞI
Doğum Tarihi : 19/08/2009
Anne Adı : İLKNUR
Baba Adı : ÖZGÜR

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaşından beklenen düzeyde başarılı. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar ve rehber eşliğinde ısınma hareketleri yapabilir. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüyebilir. Küçük kas becerisi gerektiren nesnelere takma çıkarma, istenilen nitelikte kesme, yapıştırma, yırtma, katlama, resim yapma, boyama gibi etkinlikleri yapabiliyor. Müzik eşliğinde bedenini kullanarak ritim çalışması ve basit dans hareketlerini yapabilir.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Etkinliklere kendi isteği ile katılarak sorumluluklarını yerine getirebiliyor. Arkadaşları ile ilişkilerinde başarılı ve saygılı. Sınıf içindeki araç gereçleri istekle topluyor, sorumluluk alabiliyor. Gerektiğinde liderliği üstlenip gerektiğinde lideri izleyebiliyor. Kendini yaratıcı yollarla ifade edebiliyor. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturabiliyor. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranabiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Sesleri ayırt ederek sesin geldiği yönü, kaynağını, özelliğini söyleyebiliyor. Ancak sesinin tonunu istilebilir şekilde ayarlamada desteklenmeli. Söz dizimi kurallarına göre olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurabilmektedir. Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor. Belli konularda konuşmayı başlatıp sürdürüyor. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar ve sorulara cevap verebiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Yaşına uygun düzeyde zihinsel beceriye sahip. Dikkat edilmesi gereken nesne, durum, olaya odaklanabiliyor. Nesne ya da varlıkları gözlemliyor adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyleyebiliyor. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebilir. Nesnelere örüntü oluşturur. Parça bütün ilişkisini kavrar. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyleyebiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili olan temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Gerektiğinde elini/yüzünü yarımsız yıkayabiliyor ve tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabiliyor. Giysilerini rahatlıkla çıkarıp giyebiliyor. Ayakkabılarını kolaylıkla değiştirebiliyor. Sınıftaki eşyaları kullanırken temizliğe özen gösteriyor. Öğün zamanı gelince yeterli derecede yemek için çaba gösteriyor. Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Toplum içinde özgüvenli bir şekilde davranabilmesi için evdeki aile bireylerinden başlayarak bir kaç kişi önünde hikaye anlatması, şarkı, tekerleme söylemesi için ortam yaratın. Başarabileceği görevler verin ve başarısını mutlaka pekiştirin.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : BARTU ÇANKAYA
Doğum Tarihi : 30/10/2009
Anne Adı : SİBEL
Baba Adı : SEZAI

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor. Yer değiştirme hareketlerini rahatlıkla yapabiliyor. Rehber eşliğinde ısınma ve soğuma hareketleri yapabiliyor. Sekerek belli bir mesafe ilerleyebiliyor. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapmada başarılı. Topu istenilen yere atabiliyor, koşarak topa ayağıyla vurabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yapıştırma, yırtma etkinliklerini yapabiliyor ancak desteklenerek geliştirilmeli.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Kendiliğinden bir işe başlıyor ve başladığı işi bitirme çabası gösteriyor. Grup içerisinde iletişimi kendiliğinden başlatabiliyor. Olumsuz duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebiliyor. Yeni ortamlarda uyulması gereken kuralları söyleyebiliyor. Sınıf içerisindeki araç gereçleri istekli topluyor ve düzenleyebiliyor. Oyunlarda liderliği üstlenebiliyor gerektiğinde ise lideri izleyebiliyor. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranma konusunda rehberlik edilmeli.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre düz cümle, olumsuz cümle, soru cümleleri kurabilmektedir. Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor. Belli konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Sohbeta istekle katılıyor ancak konuşmak için sırasını bekleme konusunda desteklenmeli. Dinlediklerini başkalarına anlatabiliyor. Seslerin geldiği yönü, özelliğini söyleyebiliyor. Verilen seslere benzer sesler çıkarabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara cevap verebiliyor. Geometrik şekilleri tanıyor. Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyleyip tamamlayabiliyor. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir, gruplar sıralar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyebiliyor gereken sayıyı yazma konusunda başarılı. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını temiz ve düzenli kullanıyor. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor. Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor. Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Küçük kas gelişimini geliştirmek için oyun hamuru ile oynamasını makas kullanacak etkinlikler, nokta birleştirecek faaliyetler yapmasını sağlayabilirsiniz. Basit bağlama çözme çalışmaları yaptırabilirsiniz.

23/01/2015

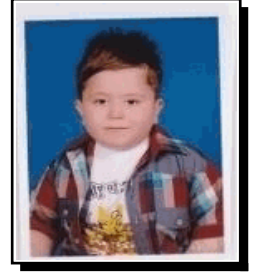
HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : DEMİR MALKOÇ
Doğum Tarihi : 27/04/2009
Anne Adı : NURCAN
Baba Adı : ALİ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yürüme,koşma,yuvarlanma,atlama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yapmada başarılı.Kesme,katlama,yırtma,yaşırtırma,resim yapma gibi küçük kas becerisi gerektiren becerileri yapabiliyor ancak pekiştirme için desteklenmeli.Müzik eşliğinde hareket ederek basit dans hareketlerini yapabiliyor.Hamur gibi yumuşak materyalleri kullanarak özgün şekiller oluşturabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Sınıf içerisinde yapılan etkinliklere katılabilen bir öğrencidir.Grup içerisinde liderliği üstlenebilir.Yeni ortamlara alışma konusunda desteklenmelidir.Sınıfta belirlenen kurallara uymak için çaba gösterir.Sınıf içindeki araç gereçleri toplar ve düzenler.Ortaya çıkan sorunu konuşarak çözmek için çalışır.Gerektiğinde yardım isteyebilir.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre düz cümle,olumsuz cümle,soru cümleleri kurabilmektedir.Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor.Belli konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor.Sohbete istekle katılıyor konuşmak için sırasını bekliyor.Dinlediklerini başkalarına anlatabiliyor.Sesleri ayırt edebiliyor.Seslerin geldiği yönü,özelliğini söyleyebiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesne,durum,olaya odaklanabiliyor.Nesneleri sayıp saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyebiliyor.İstenilen sayıyı yazabiliyor.Nesne ya da varlıkları gözlemleyerek adını,renğini,şeklini,büyükliğini söyleyebiliyor.Geometrik şekilleri tanıyor.Fakat geometrik şekillerin özelliklerini yönlendirmeye daha rahat söyleyebiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Etkinlik sonunda aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.Öğün zamanı geldiğinde ayırım yapmadan yemek yiyebiliyor.Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor.Sağlığını korumak için yapılması gerekenleri biliyor.Ayakkabıları,giysilerini rahatlıkla değiştirip giyebiliyor.Okuldaki eşyalarını düzenli kullanma konusunda desteklenmeli.

6 - Görüş ve Önerileri

Dil gelişimi için birlikte bol bol hikaye okuyun ve onunda size hikaye anlatmasını sağlayabilirsiniz.Hikaye sonunda soru cevap yöntemiyle gelişimini destekleyebilirsiniz.Algılamasını desteklemek için yönergeli etkinlikler yaptırabilirsiniz.

23/01/2015

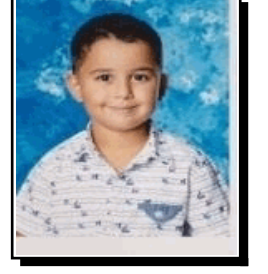
HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : DENİZ EREN KUMAŞ
Doğum Tarihi : 30/09/2009
Anne Adı : SELDA
Baba Adı : ERDİNÇ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yer değiştirme hareketlerini rahatlıkla yapabiliyor.Rehber eşliğinde ısınma ve soğuma hareketleri yapabiliyor.Sekerek belli bir mesafe ilerleyebiliyor.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapmada başarılı.Topu istenilen yere atabiliyor,koşarak topa ayağıyla vurabiliyor.Küçük kas becerisi gerektiren kesme,katlama,yapıştırma,yırtma etkinliklerini rahatlıkla yapabiliyor.Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade etmede desteklenmeli.Yeni ortamlarda uyulması gereken kuralları söyleyebiliyor.Sınıf içerisindeki araç gereçleri istekli topluyor ve düzenleyebiliyor.Oyunlarda bazen liderliği üstleniyor gerektiğinde ise lideri izleyebiliyor.Oyuncaklarını arkadaşları ile paylaşabiliyor.Arkadaşları ile sorunları çözemediği durumlarda yetiştikenden yardım isteyebiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Şarkı söylerken nefesini doğru kullanabiliyor.Sesinin tonunu,şiddetini,hızını ayarlayabiliyor.Sesin kaynağını,yönünü,özelliğini açıklayabiliyor.Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor.Şarkı, tekerleme,parmak oyunlarını öğrenme konusunda yaşında beklenen düzeyde başarılı.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanabiliyor.Konuşmak için sırasını bekliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Geometrik şekilleri tanıyor.Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyleyip tamamlayabiliyor.Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir,gruplar sıralar.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyip gereken sayıyı yazabiliyor.Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabiliyor.1den 10a kadar ritmik sayabiliyor.Bütünün parçalarını söyleyebiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor.Giyisilerini rahatlıkla çıkarıyor,asıyor,giyebiliyor.Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor.Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor.Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz.Doğru yapılan davranış sonrasında da ufak pekiştirmelerle bu davranışları kalıcı hale getirebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ELBERAY YAĞIZ AKTAŞ
Doğum Tarihi : 07/06/2009
Anne Adı : SEVİL
Baba Adı : FUAT

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yürüme,koşma,yuvarlanma,atlama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yapmada başarılı.Kesme,katlama,yırtma,yaşırtırma,resim yapma gibi küçük kas becerisi gerektiren becerileri yapabiliyor ancak desteklenmeli.Etkinliklerin süresini iyi kullanamıyor.Müzik eşliğinde hareket ederek basit dans hareketlerini yapabiliyor.Hamur gibi yumuşak materyalleri kullanarak özgün şekiller oluşturabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içerisinde liderliği üstlenebilir.Sınıf içerisinde yapılan etkinliklere katılabilen aktif bir öğrencidir.Yeni ortamlarda belirlenen kurallara uymak için çaba gösterir.Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade edebilir.Sınıf içindeki araç gereçleri teşvikle toplar ve düzenler.Ortaya çıkan sorunu konuşarak çözmek için çalışır.Gerektiğın nezaket kurallarına uyarak özür dileyebilir.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre olumlu olumsuz cümle kurabiliyor.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor.Konuşma sırasında göz teması kurabiliyor.Belli bir konuda sohbeti başlatabiliyor.Ancak sohbet anında sırasını bekleme konusunda desteklenmeli.Sözel yönergeleri yerine getirebiliyor.Dinledikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verebiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Gruplandırma,eşleştirme,sıralama vb.çalışmalarda dikkatini toplamada desteğe ihtiyaç duyuyor.Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor.Dikkatini çeken olaya/duruma/nesneye yönelik soruları sorabiliyor.Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara cevap verebiliyor.Çeşitli nitelikteki yap-bozları tamamlamada geometrik şekilleri tanımada başarılıdır.

5 - Öz Bakım Becerileri

Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor.Etkinlik sonunda aldığı sorumluluğu yerine getirme konusunda desteklenmeli.Öğün zamanı geldiğinde yeteri kadar yemek için çaba gösteriyor.Sağlığını korumak için yapılması gerekenleri biliyor.Ayakkabılarını rahatlıkla değiştirip giyebiliyor.Okuldaki eşyalarını düzenli kullanma konusunda desteklenmeli.Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Küçük kas gelişimini desteklemek için evdeki küçük işlerde yardım etmesini isteyebilirsiniz.Dikkatini çeken eğlenceli etkinliklerle dikkat süresini uzatabilirsiniz.Algılamasını desteklemek için yönergeli etkinlikler yaptırabilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ELİF ALEYNA AKYOL
Doğum Tarihi : 14/09/2009
Anne Adı : NESRİN
Baba Adı : VOLKAN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Müzik ve ritim eşliğinde basit dans adımlarını yapabiliyor. Bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yürüme, koşma, sekme, sıçrama vb. rahatlıkla yapabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yapıştırma, yırtma, resim yapma etkinliklerini yapabiliyor. Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içinde sorumluluk almaya istekli oluyor ve aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor. Kız arkadaşları ile iletişimi daha güçlü. Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade etmede desteklenmeli. Arkadaşları ile sorunlarını konuşarak çözmeye çalışıyor. Gerektiğinde uzlaşmacı davranabiliyor. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranabiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurabiliyor. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde rahatlıkla açıklayabiliyor. Belli bir konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Konuşurken göz teması kurabiliyor. Dinledikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verme konusu desteğe ihtiyaç duyuyor. Sözcük dağarcığında yaşının özelliklerini gösteriyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Nesnelerin mekandaki konumunu söyleyebiliyor. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirebiliyor. Dikkat edilmesi gereken nesne, durum, olaya odaklanabiliyor. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor. Şeklin ismini ve özelliklerini destekle söyleyebiliyor. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söylüyor, tamamlıyor. Nesnelere sayabiliyor. İstenilen sayıları uygun yere yazabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili olan temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Gerektiğinde elini/yüzünü yarımsız yıkayabiliyor ve tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabiliyor. Giysilerini rahatlıkla çıkarıp giyebiliyor. Ayakkabılarını kolaylıkla değiştirebiliyor. Sınıftaki eşyaları kullanırken temizliğe özen gösteriyor. Öğün zamanı gelince yeterli derecede yemek için çaba gösteriyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Toplum içinde özgüvenli bir şekilde davranabilmesi için evdeki aile bireylerinden başlayarak bir kaç kişi önünde hikaye anlatması, şarkı, tekerleme söylemesi için ortam yaratın. Başarabileceği görevler verin ve başarısını mutlaka pekiştirin.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : ELVİN SU GÖK
Doğum Tarihi : 07/09/2009
Anne Adı : SELMA
Baba Adı : TAYFUR

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Kalem kontrolünü sağlamada ve kalemi tutmada başarılı.Çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor.Bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yürüme,koşma,sekme,sıçrama vb.rahatlıkla yapabiliyor.Küçük kas becerisi gerektiren kesme,katlama,yapıştırma,yırtma,resim yapma vb.etkinlikleri yapabiliyor.Etkinliklerin süresini iyi kullanabiliyor.Müzik eşliğinde ardi ardına çeşitli hareketleri yapabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Yeni ortamlara destek olmadan alışabiliyor.Etkinliklere kendi isteği ile katılarak aldığı sorumluluğu yerine getirebilir.Grup içerisinde iletişimi kendiliğinden başlatabilir.Olumsuz duygu ve düşüncelerini rahat bir şekilde ifade edebilir.Sınıf toplama konusunda isteklidir.Araç gereçleri uygun yerlere koyma konusunda başarılıdır.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranabilir.

3 - Dil Gelişimi

Sesleri ayırt ederek verilen seslere benzer sesler çıkarabiliyor.Sesini uygun kullanabiliyor.Söz dizimi kurallarına uygun olarak düz,olumsuz cümleler kurabiliyor.Belli bir konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor.Konuşurken göz teması kurabiliyor.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanıyor.Şarkı tekerleme ve parmak oyunu öğrenmede yaşından beklenen düzeyde başarılı.

4 - Bilişsel Gelişimi

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söylüyor,tamamlıyor.Nesnenin mekandaki konumunu söyleyebiliyor.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirebiliyor.Dikkat edilmesi gereken nesne,durum,olaya odaklanabiliyor.Geometrik şekilleri tanıyor.Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor.Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor.Gösterilen iki resim arasındaki farklılıkları bulabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor.Eşyalarını temiz ve düzenli kullanıyor.Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor.Giyisilerini rahatlıkla çıkarıyor,asıyor,giyebiliyor.Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor.Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunuzun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz.Doğru yapılan davranış sonrası da ufak pekiştirmelerle bu davranışları kalıcı hale getirebilirsiniz.

23/01/2015

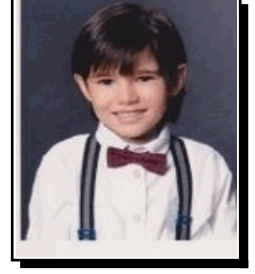
HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : EMİR KEREM TERZİOĞLU
Doğum Tarihi : 07/08/2009
Anne Adı : BİHTER
Baba Adı : ENGİN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama vb. etkinliklerde başarılı pekiştirme amaçlı desteklenmeli. Kalem kontrolünü sağlayarak istenilen şekilde çizgi çalışmalarını tamamlayabiliyor. Müzik eşliğinde hareket ederek basit dans hareketlerini yapabiliyor. Yürüme, koşma, yuvarlanma, atlama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri uygulayabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içerisinde liderliği üstlenebilir gerektiğinde lideri izleyebilir. Yeni ortamlarda belirlenen kurallara uymak için çaba gösterir. Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade etme konusunda desteklenmeli. Sınıf içindeki araç gereçleri teşvikle toplar ve düzenler. Gerektiğinde nezaket kurallarına uyarak özür dileyebilir. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranma konusunda rehberlik edilmeli.

3 - Dil Gelişimi

Şarkı, tekerleme, parmak oyunu öğrenmede yaşından beklenen düzeyde başarılı. Konuşurken ve dinlerken göz teması kuramıyor. Sohnete katılma konusunda desteğe ihtiyaç duyuyor. Dinlediklerini arkadaşlarına grup içinde anlatabiliyor. Sesleri ayırt edebiliyor. Seslerin geldiği yönü, özelliğini söyleyebiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Geometrik şekilleri tanıyor. Şeklin ismini ve özelliklerini söyleme konusunda desteklenmeli. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre yardımcı eşleştirir. Gruplar sıralar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyip gereken sayıyı yazabiliyor. Problem durumunda çözüm konusunda desteğe ihtiyaç duyuyor. Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara özgün cevap vermek için rehberlik edilmeli.

5 - Öz Bakım Becerileri

Etkinlik sonunda aldığı sorumluluğu yerine getirme konusunda desteklenmeli. Öğün zamanı geldiğinde ayırım yapmadan yemek yiyebiliyor. Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor. Ayakkabıları, giysilerini rahatlıkla değiştirip giyebiliyor. Dinlendirici etkinliklere katılma konusunda rehberli edilmesi gerekiyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunuza görevler verip dikkatini yoğunlaştırabilirsiniz. Algılamasını desteklemek için yönergeli etkinlikler yaptırabilirsiniz. Dil gelişimi için birlikte bol bol hikaye okuyun ve onunda size hikaye anlatmasını sağlayabilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : EREN ENGİN
Doğum Tarihi : 12/07/2009
Anne Adı : ZEYNEP
Baba Adı : CELİL

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yırtma, yapıştırma etkinliklerini rahatlıkla yapabiliyor. Değişik nesnelere kullanarak resim yapabiliyor. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüyebiliyor. Yumuşak malzemeleri kullanarak özgün şekilde ürünler oluşturabiliyor. Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde tamamlayabiliyor. Müzik ve ritim eşliğinde dans edebiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Genel olarak arkadaşları ile iletişimi güçlüdür. Sorumluluk almaya isteklidir. Aldığı sorumluluğu gerektiği gibi yerine getirebilir. Grup önünde kendini ifade edebilir. Başkaları ile sorunlarını konuşarak çözmeye çalışır. Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlayabilir. Gerektiğinde lider olup gerektiğinde de lideri izleyebilir.

3 - Dil Gelişimi

Sesleri ayırt edebiliyor. Sesin kaynağını, yönünü, özelliğini açıklayabiliyor. Şarkı söylerken nefesini doğru kullanabiliyor. Olumlu olumsuz duygu ve düşüncelerini grup içinde açıklayabiliyor. Şarkı, tekerleme, parmak oyunlarını öğrenme konusunda yaşında beklenen düzeyde başarılı. Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Gruplandırma, eşleştirme, sıralama vb. çalışmalarda dikkatlidir. Dikkatini çeken olaya/duruma/nesneye yönelik sorular sorabilir. Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara özgün cevaplar verebiliyor. Çeşitli nitelikteki yap-bozları tamamlamada geometrik şekilleri tanımada başarılıdır. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor. Parça bütün ilişkisini kavrayarak bütünü parçalarını söyleyebilir.

5 - Öz Bakım Becerileri

El, yüz yıkama, eşyalarını etkinlik sonunda toplama gibi temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor. Öğün zamanı geldiğinde yemek yemeye çaba gösteriyor fakat çok fazla yemek ayırımı yapıyor. Beslenme sırasında gerekli araç gereçleri kullanıyor. Tehlikeli olan durumları söyleyebiliyor gerektiğinde yardım isteyebiliyor. Etkinlik sonunda sınıfı toplamada aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz. Doğru yapılan davranış sonrasında da ufak pekiştirmelerle bu davranışları kalıcı hale getirebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : EVLA HİRA KORKMAZ
Doğum Tarihi : 16/08/2009
Anne Adı : SERAP
Baba Adı : YAVUZ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yürüme,koşma,atlama,sekme,sıçrama vb.etkinlikleri rahatlıkla yapabiliyor.Küçük kas becerisi gerektiren kesme,katlama,yırtma,yaşırtırma gerektiren etkinlikleri yapmada başarılı ancak etkinliklerin süresini iyi kullanmıyor.Müzik eşliğinde basit dans adımlarını yapabiliyor.Hamur gibi yumuşak malzemeleri kullanarak özgün şekiller oluşturabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Yeni ortamlara kolaylıkla alışıyor.Sorumluluk almaya istekli davranıyor ve aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.Sınıf içindeki araç gereçleri toplayıp düzenleyebiliyor.Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade edebiliyor.Grup içinde lideri izleyebiliyor.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranma konusunda desteklenmeli.

3 - Dil Gelişimi

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verebiliyor.Bireysel olarak konuşurken sesinin tonunu,hızını,şiddetini ayarlamıyor.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor.Olumlu olumsuz düşüncelerini grup içinde rahatlıkla ifade edebiliyor.Gerektiğinde nezaket sözcüklerini kullanabiliyor.Türkçe dil etkinliklerine istekle katılıyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Nesneleri sayabiliyor.Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterebiliyor.İstenilen sayıyı yazabiliyor.Dikkat edilmesi gereken olaya dikkatini yoğunlaştırmada desteğe ihtiyaç duyuyor.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi yönlendirmelerle tamamlayabiliyor.Problem durumuna çözüm üretmede yardıma ihtiyaç duyuyor.Geometrik şekilleri tanıyor.Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Bedeniyle ilgili olan temizlik kurallarını uygulayabiliyor.Gerektiğinde elini/yüzünü yarımsız yıkayabiliyor ve tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabiliyor.Ayakkabılarını kolaylıkla değiştirebiliyor.Sınıftaki eşyaları kullanırken temizliğe özen gösteriyor fakat geliştirilmeli.Öğün zamanı gelince yeterli derecede yemek için çaba gösteriyor ancak yemek konusunda ayırım yapıyor. Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

İnce kas becerilerini geliştirmek için nokta birleştirme,kesme,boyama çalışmaları yapabilirsiniz.Hareketli bir çocuk olduğu için ilgisini çeken ve enerjisini atabileceği etkinlikler yapmasını sağlayabilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : GÜLÜZAR SU YILDIRIM
Doğum Tarihi : 06/03/2010
Anne Adı : PINAR
Baba Adı : ERKAN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapabiliyor. Yönergeler doğrultusunda yürüyüp koşabiliyor. Hamur gibi yumuşak malzemeleri kullanarak iki-üç parçadan oluşan şekiller oluşturabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yırtma, yapıştırma, resim yapma vb. etkinlikleri yapmada başarılı. Etkinliklerin süresini iyi kullanıyor.

2 - Sosyal-Duyusal Gelişimi

Grup içerisinde sorumluluk almaya isteklidir ve aldığı sorumluluğu yerine getirmeye çalışır. Yeni ortamlara alışma konusunda zorlanmayan bir yapısı vardır. Girdiği ortamlarda uyulması gereken kurallara uyabilmektedir. Gerekliğinde liderliği üstlenip gerekiyorsa lideri izleyebilir. Arkadaşları ile sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım isteyebilir.

3 - Dil Gelişimi

Sınıfta söylenen şarkılara katılıyor. Bir konuyla ilgili sohbeti başlatıp sürdürebiliyor. Türkçe etkinliklerine istekle katılıyor. Anlatılan hikayeyi özetleyebiliyor. Konuşurken sesinin tonunu ayarlama konusunda desteklenmeli. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili soru sorup cevap verebiliyor. Ancak bireysel olarak şarkı, tekerleme vs. söylemek için desteğe ihtiyaç duyuyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken olaya odaklanabiliyor. Nesneleri sayabiliyor. Belirtilen sayı kadar nesneyi göstermede ve istenilen sayıyı yazmada desteğe ihtiyaç duyuyor. Gösterilen iki resim arasındaki farklılıkları bulabiliyor. Geometrik şekilleri tanıyor. Şeklin özelliklerini yönlendirmelerle daha rahat söylüyor. Bir örüntüde eksik bırakılan nesneyi söylenen doğrultuda tamamlayabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanabiliyor. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor. Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor. Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Algılamasını desteklemek için yönergeli etkinlikler yaptırabilirsiniz. Dil gelişimi için birlikte bol bol hikaye okuyun ve onunda size hikaye anlatmasına fırsat verin. Hikaye sonunda soru cevap yöntemiyle gelişimini destekleyebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : IRMAK ALP
Doğum Tarihi : 13/02/2010
Anne Adı : HÜLYA
Baba Adı : SERDAL

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor. Müzik ve ritim eşliğinde basit dans adımlarını yapabiliyor. Bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yürüme, koşma, sekme, sıçrama vb. rahatlıkla yapabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yapıştırma, yırtma, resim yapma etkinliklerini yapıyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Arkadaşları ile iletişimi olmasına karşın bireysel oynamayı daha çok seviyor. Grup içerisinde sorumluluk almaya isteklidir ve aldığı sorumluluğu yerine getirmeye çalışır. Yeni ortamlara alışma konusunda başarılıdır. Girdiği ortamlarda uyulması gereken kurallara uyabilmektedir. Gerektiğinde liderliği üstlenip gerekirse de lideri izleyebilir. Arkadaşları ile sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım isteyebilir.

3 - Dil Gelişimi

Dinledikleri ile ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verebiliyor. Söz dizimi kurallarına göre olumlu, olumsuz, soru cümleleri kurabilmektedir. Belli konularda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Konuşurken ve dinlerken göz teması kuramıyor. Sesleri ayırt ederek sesin geldiği yönü, kaynağını, özelliğini söyleyebiliyor. Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanabiliyor. Ancak sesinin tonunu iştebilir şekilde ayarlamada desteklenmeli.

4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesne, durum, olaya odaklanabiliyor. Ancak dikkati çabuk dağılıyor. Geometrik şekilleri tanıyor. Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyleyip tamamlıyor. 1den 5e kadar olan sayıları tanıyor ve yazıyor. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirebiliyor. Bir bütünün parçalarını söyleyebiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Gerektiğinde elini/yüzünü yardımsız yıkayabiliyor ve tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabiliyor. Giysilerini rahatlıkla çıkarıp giyebiliyor. Ayakkabılarını kolaylıkla değiştirebiliyor. Öğün zamanı gelince yeterli derecede yemek için çaba gösteriyor. Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunuzun kendine olan güvenini geliştirmek için ona yapabileceği küçük işler verebilirsiniz. Başarıya ulaştığı zaman ufak pekiştirmelerle gelişimini destekleyebilirsiniz.

23/01/2015

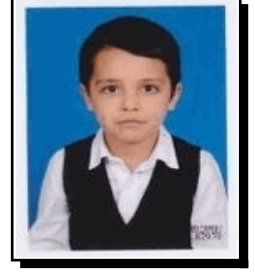
HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : MEHMET COŞKUN
Doğum Tarihi : 17/09/2009
Anne Adı : NURGÜL
Baba Adı : BİROL

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yürüme,koşma,yuvarlanma,atlama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yapmada çok başarılı.Kesme,katlama,yırtma,yaşırtırma,resim yapma gibi küçük kas becerisi gerektiren becerileri yapabiliyor ancak pekiştirme için desteklenmeli.Etkinliklerin süresini iyi kullanamıyor.Müzik eşliğinde hareket ederek basit dans hareketlerini yapabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içerisinde liderliği üstlenebilir gerektiğinde lideri izleyebilir.Sınıf içerisinde yapılan etkinliklere katılabilen aktif bir öğrencidir.Yeni ortamlarda belirlenen kurallara uymak için çaba gösterir.Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade etmede desteklenmeli.Sınıf içindeki araç gereçleri teşvikle toplar.Ortaya çıkan sorunu konuşarak çözmek için çalışır.Gerektiğın nezaket kurallarına uyarak özür dileyebilir.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre olumlu olumsuz cümle kurabiliyor.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor.Konuşma sırasında göz teması kurabiliyor.Belli bir konuda sohbeti başlatabiliyor.Ancak sohbet anında sırasını bekleme konusunda desteklenmeli.Sözel yönergeleri yerine getirebiliyor.Dinledikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verebiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkatini çeken olaya/duruma/nesneye yönelik soruları yönlendirmeye sorabiliyor.Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor.Gruplandırma,eşleştirme,sıralama vb.çalışmalarda dikkatlidir.Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara cevap verme konusunda desteğe ihtiyaç duyuyor.Çeşitli nitelikteki yap-bozları tamamlamada ve geometrik şekilleri tanımada başarılıdır.

5 - Öz Bakım Becerileri

Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor.Etkinlik sonunda aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.Sağlığını korumak için yapılması gerekenleri biliyor.Ayakkabıları,giysilerini rahatlıkla değiştirip giyebiliyor.Okuldaki eşyalarını düzenli kullanma konusunda desteklenmeli.Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Küçük kas gelişimini geliştirmek için oyun hamuru ile oynamasını makas kullanacak etkinlikler yapmasını sağlayabilirsiniz.Algılamasını desteklemek için yönergeli etkinlikler yaptırabilirsiniz.

23/01/2015

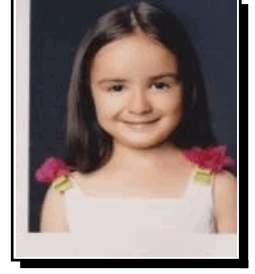
HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : MELEKSU KARA
Doğum Tarihi : 13/10/2009
Anne Adı : NERMİN
Baba Adı : EYUP

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yürüme,koşma,sekme,sıçrama vb.rahatlıkla yapabiliyor.Küçük kas becerisi gerektiren kesme,katlama,yağıştırma,yırtma,resim yapma etkinliklerini yapabiliyor.Kalemi tutmada başarılı.Çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor.Etkinlikler için verilen süreyi iyi kullanabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içinde sorumluluk almaya istekli oluyor ve aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.Arkadaşları ile iletişimi güçlü bir öğrenci olduğu için kız ve erkek arkadaşları ile aynı derecede oynayabiliyor.Olumsuz duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebiliyor.Arkadaşları ile sorunlarını konuşarak çözmeye çalışıyor.Gerektiğinde uzlaşmacı davranabiliyor.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranma konusunda desteklenmeli.

3 - Dil Gelişimi

Şarkı,tekerleme,parmak oyunlarını öğrenme konusunda yaşından beklenen düzeyde başarılı.Sınıfça söylenen şarkılara katılıyor.Bir konuyla ilgili sohbeti başlatıp sürdürebiliyor.Türkçe etkinliklerine istekle katılıyor.Anlatılan hikayeyi özetleyebiliyor.Konuşurken sesinin tonunu ayarlama konusunda desteklenmeli.Dinledikleri/izledikleri ile ilgili soru sorabilir cevap verebilir.

4 - Bilişsel Gelişimi

Nesnenin mekandaki konumunu söyleyebiliyor.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirebiliyor.Dikkat edilmesi gereken nesne,durum,olaya odaklanabiliyor.Geometrik şekilleri tanıyor.Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor.Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor.Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söylüyor,tamamlıyor.Problem durumunu çözmeye desteğe ihtiyaç duyuyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını temiz ve düzenli kullanıyor.Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor.Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor.Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor.Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

İnce kas becerilerini geliştirmek için nokta birleştirme,kesme,boyama çalışmalarını yapabilirsiniz.Hareketli bir çocuk olduğu için ilgisini çeken ve enerjisini atabileceği etkinlikler yapmasını sağlayabilirsiniz.

23/01/2015

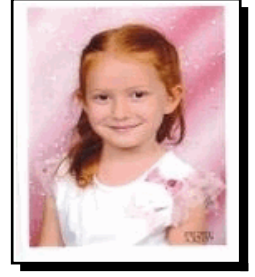
HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : MELİKE AYDOĞAN
Doğum Tarihi : 23/12/2009
Anne Adı : HÜLYA
Baba Adı : MUHAMMET

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaşından beklenen düzeyde başarılı. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar ve rehber eşliğinde ısınma hareketleri yapabilir. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüyebilir. Küçük kas becerisi gerektiren nesnelere takma çıkarma, istenilen nitelikte kesme, yapıştırma, yırtma, katlama, resim yapma, boyama gibi etkinlikleri yapmada oldukça başarılı. Müzik eşliğinde bedenini kullanarak ritim çalışması ve basit dans hareketlerini yapabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Sınıf içerisinde genelde kız arkadaşları ile oynayan bir öğrenci. Grup içinde iletişimi başlatabiliyor. Olumsuz duygu ve düşüncelerini rahat bir şekilde ifade edebiliyor. Oyunlarda lideri izleyebiliyor. Sorumluluk almaya istekli oluyor ve aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor. Sınıf içindeki araç gereçleri istekle topluyor ve düzenleyebiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanabiliyor. Belli konularda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Dinledikleri ile ilgili sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verebiliyor. Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor. Sesleri ayırt ederek sesin geldiği yönü, kaynağını, özelliğini söyleyebiliyor. Ancak sesinin tonunu istilebilir şekilde ayarlamada desteklenmeli.

4 - Bilişsel Gelişimi

Nesneleri sayabiliyor. İstenilen sayı kadar nesne gösterebiliyor. Dikkat edilmesi gereken nesne, durum, olaya odaklanabiliyor. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyebiliyor. Nesne ya da varlıkları gözlemleyerek adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyleyebiliyor. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebilir. Nesnelere örüntü oluşturur. Parça bütün ilişkisini kavrar.

5 - Öz Bakım Becerileri

Gerektiğinde elini/yüzünü yarımsız yıkayabiliyor ve tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabiliyor. Temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Ayakkabılarını kolaylıkla değiştirebiliyor. Sınıftaki eşyaları kullanırken temizliğe özen gösteriyor. Öğün zamanı gelince yeterli derecede yemek için çaba gösteriyor. Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunuzun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz. Doğru yapılan davranış sonrasında da ufak pekiştirmelerle bu davranışları kalıcı hale getirebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : MELİKE ŞAHİN
Doğum Tarihi : 12/07/2009
Anne Adı : SELDA
Baba Adı : YASİN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Müzik eşliğinde bedenini kullanarak ritim çalışması ve basit dans hareketlerini yapabilir. Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaşından beklenen düzeyde başarılı. Yönergeler doğrultusunda yürür, kaşar ve rehber eşliğinde ısınma hareketleri yapabilir. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüyebilir. Küçük kas becerisi gerektiren nesnelere takma çıkarma, istenilen nitelikte kesme, yapıştırma, yırtma, katlama, resim yapma, boyama gibi etkinlikleri yapabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Arkadaşları ile ilişkilerinde başarılı. Etkinliklere kendi isteği ile katılarak sorumluluklarını yerine getirebiliyor. Sınıf içindeki araç gereçleri topluyor, sorumluluk alabiliyor. Gerekliğinde liderliği üstleniyor ancak lideri izleme konusu desteklenmeli. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturabiliyor. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranabiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Şarkı, tekerleme, parmak oyunu öğrenme konusunda yaşında beklenen düzeyde başarılı. Sesleri ayırt edebiliyor. Sesin geldiği yönü ve özelliğini söyleyebiliyor. Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlayabiliyor. Belli konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Dinledikleri ile ilgili sorular sorabiliyor. Dinlediklerini/izlediklerini anlatabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkatini çeken olaya yönelik sorular sorabiliyor. Yaşına uygun düzeyde zihinsel beceriye sahip. Dikkat edilmesi gereken nesne, durum, olaya odaklanma konusu desteklenmeli. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyebiliyor. İstenilen sayıyı yazabiliyor. Nesne ya da varlıkları gözlemleyerek adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyleyebiliyor. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebilir. Parça bütün ilişkisini açıklayabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Gerekliğinde elini/yüzünü yardımsız yıkayabiliyor ve tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabiliyor. Ayakkabılarını kolaylıkla değiştirebiliyor. Öğün zamanı gelince yeterli derecede yemek için çaba gösteriyor fakat yemek konusunda ayırım yapıyor. Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Daha çok sanat etkinliğinde yeni şeyler ortaya çıkarmayı seven bir öğrenci. Çocuğunun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : OĞUZHAN ŞENER
Doğum Tarihi : 25/08/2009
Anne Adı : DÖNDÜ
Baba Adı : SEYİT AHMET

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yürüme,koşma vb.bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yapmada başarılı.Küçük kas becerisi gerektiren kesme,katlama,yırtma,yapıştırma etkinliklerini rahatlıkla yapabiliyor.Değişik nesnelere kullanarak resim yapabiliyor.Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüyebiliyor.Etkinlikler için verilen süreyi iyi kullanmıyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içerisinde liderliği üstlenip gerektiğinde lideri izleyebiliyor.Yeni ortamlarda belirlenen kurallara uymak için çaba gösteriyor.Olumsuz duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebiliyor.Sınıf içindeki araç gereçleri teşvikle topluyor ve düzenliyor.Ortaya çıkan sorunu konuşarak çözmek için çalışıyor.Gerektiğinde yardım isteyebiliyor.Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranma konusunda desteklenmeli.

3 - Dil Gelişimi

Belli bir konuda sohbeti başlatabiliyor.Ancak sohbet anında sırasını bekleme konusunda desteklenmeli.Söz dizimi kurallarına göre olumlu olumsuz cümle kurabiliyor.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor.Konuşma sırasında göz teması kurabiliyor.Sözel yönergeleri yerine getirebiliyor.Dinledikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verebiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkat edilmesi gereken nesne,durum,olaya odaklanabiliyor.Nesneleri sayabiliyor.1den 5e kadar olan sayıları yazma konusunda başarılı.Geometrik şekilleri tanıyor söylenen şeklin özelliklerini ismini söyleyebiliyor.Mekanda istenilen konumu alabiliyor.Nesneleri renklerine göre gruplayabiliyor.Renkleri tanımada başarılı.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyleyip tamamlayabiliyor.Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara cevap verme konusunda desteğe ihtiyaç duyuyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Etkinlik sonunda aldığı sorumluluğu yerine getirmede rehberliğe ihtiyaç duyuyor.Öğün zamanı geldiğinde ayırım yapmadan yemek yiyebiliyor.Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor.Ayakkabıları,giysilerini rahatlıkla değiştirip giyebiliyor.Okuldaki eşyalarını düzenli kullanma ve dinlendirici etkinliklere katılma konusunda desteklenmeli.

6 - Görüş ve Önerileri

Oğuzhan,oldukça aktif bir çocuk olduğu için çoğu faaliyetlerde odaklanma sorunu yaşıyor.Bu nedenle etkinliği tamamlamada güçlük çekiyor.İlgisini çeken etkinlikler vererek odaklanmasını artırabilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : RAŞİT ŞAHİN
Doğum Tarihi : 11/04/2009
Anne Adı : GÖNÜL
Baba Adı : FİKRET

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yer değiştirme hareketlerini rahatlıkla yapabiliyor. Rehber eşliğinde ısınma ve soğuma hareketleri yapabiliyor. Sekerek belli bir mesafe ilerleyebiliyor. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapmada başarılı. Topu istenilen yere atabiliyor, koşarak topa ayağıyla vurabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yapıştırma, yırtma etkinliklerini yapmada başarılı. Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Kendiliğinden bir işe başlıyor ve başladığı işi bitirme çabası gösteriyor. Grup içerisinde iletişimi kendiliğinden başlatabiliyor. Olumsuz duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebiliyor. Yeni ortamlarda uyulması gereken kuralları söyleyebiliyor. Sınıf içerisindeki araç gereçleri toplama konusunda desteklenmesi gerekiyor. Oyunlarda bazen liderliği üstleniyor bazen ise lideri izleyebiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre düz cümle, olumsuz cümle, soru cümleleri kurabilmektedir. Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor. Belli konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Sohbeta istekle katılıyor ancak konuşmak için sırasını bekleme konusunda desteklenmeli. Dinlediklerini başkalarına anlatabiliyor. Seslerin geldiği yönü, özelliğini söyleyebiliyor. Verilen seslere benzer sesler çıkarabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Atatürkü tanıyor. Atatürkün hayatı ile ilgili belli başlı olguları söyleyebiliyor. Geometrik şekilleri tanıyor. Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyleyip tamamlayabiliyor. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir, gruplar sıralar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyip gereken sayıyı yazabiliyor. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

El, yüz yıkama, eşyalarını etkinlik sonunda toplama gibi temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor. Öğün zamanı geldiğinde yemek yemeye çaba gösteriyor. Beslenme sırasında gerekli araç gereçleri kullanıyor. Tehlikeli olan durumları söyleyebiliyor gerektiğinde yardım isteyebiliyor. Etkinlik sonunda sınıfı toplamada aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Uygulanan etkinliklerin nedenlerini soran, araştırmayı seven bir öğrenci. Çocuğunun başarılarının devamı için araştırma ortamı yaratıp merak uyandırıp ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : RESÜL TALHA ŞAHİN
Doğum Tarihi : 09/11/2009
Anne Adı : SEMRA
Baba Adı : NURI

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor. Yer değiştirme hareketlerini rahatlıkla yapabiliyor. Rehber eşliğinde ısınma ve soğuma hareketleri yapabiliyor. Sekerek belli bir mesafe ilerleyebiliyor. Topu istenilen yere atabiliyor, koşarak topa ayağıyla vurabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yapıştırma, yırtma etkinliklerini yapabiliyor ancak desteklenerek geliştirilmeli.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Kendiliğinden bir işe başlıyor ve başladığı işi bitirme çabası gösteriyor. Grup içerisinde iletişimi kendiliğinden başlatabiliyor. Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade edebiliyor. Yeni ortamlarda uyulması gereken kuralları söyleyebiliyor. Sınıf içerisindeki araç gereçleri istekli topluyor ve düzenleyebiliyor. Oyunlarda liderliği üstlenebiliyor gerektiğinde ise lideri izleyebiliyor. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranma konusunda rehberlik edilmeli.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre düz cümle, olumsuz cümle, soru cümleleri kurabilmektedir. Konuşurken ve dinlerken göz teması kurabiliyor. Belli konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Sohbeta istekle katılıyor ancak konuşmak için sırasını bekleme konusunda desteklenmeli. Dinlediklerini başkalarına anlatabiliyor. Seslerin geldiği yönü, özelliğini söyleyebiliyor. Verilen seslere benzer sesler çıkarabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara özgün cevaplar verebiliyor. Geometrik şekilleri tanıyor. Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyleyip tamamlayabiliyor. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir, gruplar sıralar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyebiliyor ancak gereken sayıyı yazma konusunda çalışılmalı. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını temiz ve düzenli kullanıyor. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor. Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor. Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Küçük kas gelişimini desteklemek için evdeki küçük işlerde yardım etmesini isteyebilirsiniz. Dikkatini çeken eğlenceli etkinliklerle dikkat süresini uzatabilirsiniz. Algılamasını desteklemek için yönergeli etkinlikler yaptırabilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : SULTAN BELİNAY ÖZKAN
Doğum Tarihi : 04/09/2009
Anne Adı : İLKNUR
Baba Adı : ŞENOL BİROL

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Küçük kas becerisi gerektiren kesme,katlama,yırtma,yapıştırma vb.etkinlikleri rahatlıkla yapabiliyor.Etkinlikler için verilen zamanı iyi kullanabiliyor.Yürüme,koşma,sekme,sıçrama gibi bedensel hareketleri yapmada başarılı.Kalem kontrolünü sağlayarak istenilen şekilde noktalı çizgileri tamamlayabiliyor.Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapabilir.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Sorumluluk alma ve yerine getirme konusunda isteklidir.Yeni ortamlara alışma konusunda desteğe ihtiyaç duyar.Duyularının nedenlerini ve sonuçlarını uygun bir dille ifade edebilmektedir.Grup içinde liderliği üstlenebilir ve lideri izleyebilir.Yetişkin denetimi olmadan bir işe başlayabilir.Başladığı işi bitirme çabası gösterebiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Sesleri ayırt edebiliyor.Sesin kaynağını,özelliğini söyleyebiliyor.Grup içinde olumlu olumsuz duygularını rahatlıkla açıklayabiliyor.Belli konuda sohbet başlatabiliyor.Konuşma sırasında sırasını bekliyor.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor.Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Nesninin mekandaki konumunu söyleyebiliyor.Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirebiliyor.Dikkat edilmesi gereken nesne,durum,olaya odaklanabiliyor.Geometrik şekilleri tanıyor.Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor.Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor.Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söylüyor,tamamlıyor.İki resim arasındaki farkı bulabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Eşyalarını temiz ve düzenli kullanıyor.Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor.Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor.Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor.Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor.Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz.Doğru yapılan davranış sonrası da ufak pekiştirmelerle bu davranışları kalıcı hale getirebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : UTKU ÖZTÜRK
Doğum Tarihi : 14/11/2009
Anne Adı : BURCU
Baba Adı : LEVENT

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yürüme,koşma,yuvarlanma,atlama vb. bedensel koordinasyon gerektiren hareketleri yapmada çok başarılı.Kesme,katlama,yırtma,yapıştırma,resim yapma gibi küçük kas becerisi gerektiren becerileri yapabiliyor ancak pekiştirme için desteklenmeli.Müzik eşliğinde hareket ederek basit dans hareketlerini yapabiliyor.Hamur gibi yumuşak materyalleri kullanarak özgün şekiller oluşturabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içerisinde liderliği üstlenebilir gerektiğinde lideri izleyebilir.Sınıf içerisinde yapılan etkinliklere katılabilen bir öğrencidir.Yeni ortamlarda belirlenen kurallara uymak için çaba gösterir.Olumsuz duygu ve düşüncelerini ifade etme konusunda rehberlik edilmeli.Sınıf içindeki araç gereçleri teşvikle toplar ve düzenler.Ortaya çıkan sorunu konuşarak çözmek için çalışır.

3 - Dil Gelişimi

Söz dizimi kurallarına göre olumlu olumsuz cümle kurabiliyor.Konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor.Konuşma sırasında göz teması kurabiliyor.Belli bir konuda sohbeti başlatabiliyor.Sözel yönergeleri yerine getirebiliyor.Dinledikleri ile ilgili sorulara cevap verebiliyor.Parmak oyunu tekerleme şarkı öğrenmede başarılı.

4 - Bilişsel Gelişimi

Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebiliyor.Dikkatini çeken olaya/duruma/nesneye yönelik soruları yönlendirmeye sorabiliyor.Anlatılan hikaye sonunda sorulan sorulara cevap verme konusunda desteğe ihtiyaç duyuyor.1den 5e kadar olan sayıları tanıyor ancak yazma konusu çalışılmalı.

5 - Öz Bakım Becerileri

Etkinlik sonunda aldığı sorumluluğu yerine getirebiliyor.Tuvalet gereksinimini yardımsız yapabiliyor.Öğün zamanı geldiğinde yeteri kadar yemek için çaba gösteriyor.Ayakkabılarını rahatlıkla değiştirip giyebiliyor.Tehlike anında yardım isteyebiliyor.Etkinlik sonunda eşyalarını kaldırabiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunuza çeşitli hikayeler okuyun ve okuma sırasında resimlere bakmasına fırsat verin.Gerekli yerlerde vurgulama ile merak uyandırın.İnce kas gelişimi için resim yapmasına,kesip yapıştırmasına imkan sağlayın.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : YİĞİT DEMİR
Doğum Tarihi : 18/05/2009
Anne Adı : GÜLSEHER
Baba Adı : NESARETTİN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Yer değiştirme hareketlerini rahatlıkla yapabiliyor. Rehber eşliğinde ısınma ve soğuma hareketleri yapabiliyor. Sekerek belli bir mesafe ilerleyebiliyor. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapmada başarılı. Topu istenilen yere atabiliyor, koşarak topa ayağıyla vurabiliyor. Küçük kas becerisi gerektiren kesme, katlama, yapıştırma, yırtma etkinliklerini rahatlıkla yapabiliyor. Kalem kontrolünü sağlayarak çizgileri istenilen şekilde çizebiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Grup içerisinde iletişimi kendiliğinden başlatabiliyor. Olumsuz duygu ve düşüncelerini rahatlıkla ifade edebiliyor. Yeni ortamlarda uyulması gereken kuralları söyleyebiliyor. Sınıf içerisindeki araç gereçleri istekli topluyor ve düzenleyebiliyor. Oyunlarda bazen liderliği üstleniyor bazen ise lideri izleyebiliyor. Oyuncaklarını arkadaşları ile paylaşma konusu desteklenmeli. Arkadaşları ile sorunları çözemediği durumlarda yetişkinden yardım isteyebiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Konuşurken sesinin hızını, şiddetini ayarlayabilmektedir. Verilen seslere benzer sesler çıkarabiliyor. Türkçe dil etkinliklerine istekle katılıyor. Hikaye sonrası sorulara özgün şekilde cevap verebiliyor. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanabiliyor. Konuşurken göz teması kurabiliyor. Dinledikleri hakkında açıklama ve yorum yapabiliyor. İzlediklerini resim yoluyla sergileyebiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyleyip tamamlayabiliyor. Atatürkü tanıyor. Atatürkün hayatı ile ilgili belli başlı olguları söyleyebiliyor. Geometrik şekilleri tanıyor. Şeklin ismini ve özelliklerini söyleyebiliyor. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir, gruplar sıralar. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyleyip gereken sayıyı yazabiliyor. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklayabiliyor. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapabiliyor. Giysilerini rahatlıkla çıkarıyor, asıyor, giyebiliyor. Ayakkabılarını rahatlıkla çıkarıp değiştirebiliyor. Eşyalarını temiz ve düzenli kullanıyor. Etkinlik sonunda eşyalarını toplayıp yerleştirebiliyor. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yiyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunuzun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz. Doğru yapılan davranış sonrası da ufak pekiştirmelerle bu davranışları kalıcı hale getirebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü





GELİŞİM RAPORU



Ç O C U Ğ U N :

Adı ve Soyadı : BEGÜM KESKİNSOY
Doğum Tarihi : 23/10/2009
Anne Adı : AYŞE
Baba Adı : CEMAL

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM GELİŞİM RAPORU

1 - Motor Gelişimi

Müzik eşliğinde bedenini kullanarak ritim çalışması ve basit dans hareketlerini yapabilir. Genel olarak bedensel hareketleri ve devinimleri yaşından beklenen düzeyde başarılı. Yönergeler doğrultusunda yürür, kaşar ve rehber eşliğinde ısınma hareketleri yapabilir. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürüyebilir. Küçük kas becerisi gerektiren nesnelere takma çıkarma, istenilen nitelikte kesme, yapıştırma, yırtma, katlama, resim yapma, boyama gibi etkinlikleri yapabiliyor.

2 - Sosyal-Duygusal Gelişimi

Arkadaşları ile ilişkilerinde başarılı ve saygılı. Etkinliklere kendi isteği ile katılarak sorumluluklarını yerine getirebiliyor. Sınıf içindeki araç gereçleri istekle topluyor, sorumluluk alabiliyor. Gerekliğinde liderliği üstlenip gerektiğinde lideri izleyebiliyor. Kendini yaratıcı yollarla ifade edebiliyor. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturabiliyor. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda gerektiği gibi davranabiliyor.

3 - Dil Gelişimi

Şarkı, tekerleme, parmak oyunu öğrenme konusunda yaşında beklenen düzeyde başarılı. Sesleri ayırt edebiliyor. Sesin geldiği yönü ve özelliğini söyleyebiliyor. Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlayabiliyor. Belli konuda konuşmayı başlatıp sürdürebiliyor. Dinledikleri ile ilgili sorular sorabiliyor.

4 - Bilişsel Gelişimi

Dikkatini çeken olaya yönelik sorular sorabiliyor. Dikkat edilmesi gereken nesne, durum, olaya odaklanabiliyor. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyleyebiliyor. İstenilen sayıyı yazabiliyor. Nesne ya da varlıkları gözlemleyerek adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü söyleyebiliyor. Geometrik şekillere benzeyen nesnelere gösterebilir. Nesnelere örüntü oluşturur. Parça bütün ilişkisini açıklayabiliyor.

5 - Öz Bakım Becerileri

Temizlik kurallarını uygulayabiliyor. Gerekliğinde elini/yüzünü yardımsız yıkayabiliyor ve tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabiliyor. Giysilerini rahatlıkla çıkarıp giyebiliyor. Ayakkabılarını kolaylıkla değiştirebiliyor. Sınıftaki eşyaları kullanırken temizliğe özen gösteriyor. Öğün zamanı gelince yeterli derecede yemek için çaba gösteriyor. Tehlike anında yardım isteyebiliyor.

6 - Görüş ve Önerileri

Çocuğunun başarılarının devamı için ilgisini çeken etkinlikleri birlikte yapabilirsiniz. Doğru yapılan davranış sonrasında da ufak pekiştirmelerle bu davranışları kalıcı hale getirebilirsiniz.

23/01/2015

HATİCE KARACA
Öğretmen

MESUT ÖÇALAN
Osman Zeki Üngör İlkokulu Müdürü

